



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



شماره: ۹۷۰۰۰/۱۵۵۸۴  
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

## توافق نامه همکاری بین سازمان آموزش و پرورش استثنایی و معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش

### کلیات

در راستای اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش (راهکارهای ۱-۳، ۲-۴، ۲-۸، ۲-۸، ۱۴-۱، ۶-۶، ۳-۲۱) و بند ۴ ماده ۲ اساسنامه آموزش و پرورش استثنایی کشور، نظر به ضرورت تعامل و همکاری درون بخشی جهت هم افزایی، گسترش و انجام مطلوب برنامه ها و فعالیت پرورشی و فرهنگی، توافق نامه حاضر بین سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نمایندگی آقای دکتر حمید طریفی حسینی معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی به نشانی: «تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان شهید برادران مظفر (صبای شمالی)، شماره ۶۶، سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور» و شماره تماس ۶۶۹۷۱۶۳۳ که به اختصار «سازمان» نامیده می شود و معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش به نمایندگی آقای دکتر اصغر باقرزاده به نشانی تهران- خیابان سپهد قرنیه - نیش خیابان سمیه - ساختمان علاقمندان و شماره تماس ۸۸۳۰۰۲۸ که به اختصار «معاونت» نامیده می شود، به شرح ذیل منعقد می گردد.

### ماده (۱) - موضوع توافق نامه

همکاری دوجانبه به منظور گسترش فعالیت های قرآنی، پرورشی، فرهنگی، اردویی، مشاوره ای، حمایتی و مددکاری در راستای مأموریت و وظایف دو حوزه و بر مبنای مفاد این توافق نامه

### ماده (۲) - مدت توافق نامه

مدت این توافق نامه از تاریخ امضاء، به مدت سه سال شمسی می باشد که با توافق طرفین قابل تمدید خواهد بود.

### ماده (۳) - تعهدات مشترک

- ۱-۳ بهره مندی از تمامی امکانات و ظرفیت های موجود در معاونت و سازمان
- ۲-۳ تشکیل کارگروه های تخصصی مرتبط با حوزه های کاری مشترک
- ۳-۳ همکاری در نیازسنجی و تعیین اولویت های آموزشی و پژوهشی، انجام پژوهش ها و برگزاری همایش ها و سمینارهای مشترک
- ۴-۳ تدوین برنامه توانمندسازی مشاوران برای افزایش مهارت های تخصصی ویژه در خصوص دانش آموزان استثنایی
- ۵-۳ ارائه خدمات متنوع غربالگری، تشخیص، مداخله، حمایت، مشاوره و مددکاری به گروه های هدف بر اساس توافقات سازمانی



شماره: ۹۷۰۰۰/۱۵۵۸۴

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

۳-۶) همکاری در برگزاری اردوهای توانمندسازی، مهارتی و تفریحی در سطوح مختلف برای گروه‌های هدف (والدین، دانش‌آموزان و معلمان)

۳-۷) همکاری جهت طراحی دستورالعمل‌های خدمتی تخصصی برای گروه‌های هدف در زمینه تشخیص، درمان، مداخله، حمایت و ارجاع بهنگام

۳-۸) طراحی و اجرای برنامه‌های مشترک قرآنی، پرورشی و فرهنگی جهت پاسخگویی به نیاز مخاطبان

۳-۹) همکاری و مشارکت دوجانبه در اجرای برنامه ملی نماد در مدارس هدف

۳-۱۰) تبادل و انتقال اطلاعات و داده‌های مورد نیاز بین هر دو حوزه طبق ضوابط و مقررات

۳-۱۱) اجرای برنامه‌های مشترک آموزشی و توجیهی برای کارشناسان فرهنگی، مدیران، معلمان و مربیان پرورشی مدارس استثنایی استان‌ها به منظور رشد تربیتی دانش‌آموزان استثنایی

۳-۱۲) اجرای طرح مادرمرئی برای آموزش قرآن با فراخوان به خانواده‌های دانش‌آموزان استثنایی

#### ماده (۴) تعهدات معاونت

۴-۱) عضویت نماینده سازمان بعنوان رابط در کارگروه‌ها، کمیته‌های معاونت پرورشی و فرهنگی و نشست‌های تخصصی ادارات کل وابسته به معاونت

۴-۲) عضویت رئیس یا نماینده اداره آموزش و پرورش استثنایی استان در شورا و کمیته‌های تربیتی معاونت پرورشی و فرهنگی اداره کل آموزش و پرورش استان

۴-۳) هماهنگی با سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس و پیگیری تجهیز و متناسب‌سازی اردوگاه‌های تخصصی ویژه دانش‌آموزان مدارس استثنایی برابر توافقات سالانه

۴-۴) توجه ویژه در اختصاص سهمیه اردویی به دانش‌آموزان، کارکنان و اولیاء دانش‌آموزان مدارس استثنایی

۴-۵) همکاری در اجرای برنامه ملی سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی بدو ورود به دبستان و پیش دبستان

۴-۶) همکاری و عضویت در کارگروه تخصصی در تدوین ابزارها و آزمون‌های سنجش استعداد، غربالگری، تشخیص، درمان و مداخله بهنگام مستقر در سازمان

۴-۷) همکاری با سازمان جهت طراحی آزمون‌ها و ابزارها و دستورالعمل‌های مداخله‌ای مناسب

۴-۸) همکاری و عضویت در کارگروه یکپارچه‌سازی سامانه هوشمند تشخیص، مداخله، درمان و ارجاع قبل، حین و بعد از تولد با رویکرد رشدی و پیشگیرانه سازمان

۴-۹) همکاری در تأمین و نگهداری نیروی انسانی و برگزاری دوره‌های توانمندسازی و آموزش ضمن خدمت با رویکرد فعالیت‌های پرورشی، فرهنگی و مشاوره سازمان

۴-۱۰) همکاری در تهیه و تولید کتب و نرم‌افزارهای مناسب پرورشی و هنری با موضوع دانش‌آموزان استثنایی

۴-۱۱) هماهنگی و یکپارچگی در تدوین و ارسال بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های صادره و مرتبط از سوی معاونت پرورشی و فرهنگی در زمینه فعالیت‌های پرورشی و فرهنگی به سازمان



شماره: ۹۷۰۰۰/۱۵۵۸۴

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

۱۲-۴) مناسب‌سازی و تسهیل دسترسی سازمان در سطوح ستادی و استانی به سامانه‌های دانش‌آموزی و نماد و تحت پوشش قرارداد دانش‌آموزان استثنایی

۱۳-۴) ایجاد ظرفیت‌های لازم برای حضور و فعالیت تشکل سازمان دانش‌آموزی در مدارس استثنایی، با توجه به جذابیت و شادابی حاکم بر فعالیت‌های تشکیلاتی و تأثیرگذاری آموزش مهارت‌های اجتماعی بر رشد ذهنی و حرکتی دانش‌آموزان استثنایی

۱۴-۴) ساماندهی و توانمندسازی مشاوران و روانشناسان در مدارس پذیرا و انجام هدایت تحصیلی و طرح‌ریزی شغلی دانش‌آموزان گروه هدف

۱۵-۴) ایجاد بستر برای شرکت دانش‌آموزان استثنایی در جشنواره‌های کشوری، استانی و منطقه‌ای کانون‌های تربیتی و ایجاد غرفه برای فروش دست‌سازه‌ها و تولیدات دانش‌آموزان

۱۶-۴) حمایت از پایگاه فعالیت‌های تابستانی استثنایی برای شرکت دانش‌آموزان استثنایی در برنامه‌های تابستانی در راستای غنی‌سازی اوقات فراغت و بسترسازی برای حضور دانش‌آموزان استثنایی در پایگاه‌های تابستانی مدارس عادی

۱۷-۴) مناسب‌سازی فضا، تجهیزات و برنامه‌های مراکز و کانون‌های تحت پوشش معاونت برای حضور و استفاده دانش‌آموزان استثنایی

۱۸-۴) حمایت مادی، تجهیزاتی و معنوی از برگزاری مسابقات قرآن، عترت و نماز و فرهنگی و هنری دانش‌آموزان استثنایی در کشور

#### ماده (۵) - تعهدات سازمان

۱-۵) همکاری و مشارکت در برنامه‌های پژوهشی در عرصه‌های دینی، فرهنگی، هنری و اجتماعی معاونت

۲-۵) اجرای سیاست‌های پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش و مناسب‌سازی فعالیت‌ها در مدارس استثنایی

۳-۵) اجرای طرح تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز با رویکرد گروه‌های معلول دانش‌آموزی در مدارس استثنایی و پذیرا

۴-۵) برگزاری دوره‌های آموزشی جهت مربیان تربیتی، معلمان و سایر کارکنان مرتبط مدارس عادی بمنظور شناخت بهتر دانش‌آموزان استثنایی در مدارس عادی و شیوه‌های تأثیرگذاری تربیتی و تعامل بهینه با آنان

۵-۵) بهره‌گیری از مشورت تخصصی همکاران معاونت در اجرای برنامه‌های مرتبط پرورشی، فرهنگی و مشاوره‌ای مرتبط با دانش‌آموزان و کارکنان آموزش و پرورش استثنایی

۶-۵) ارائه نیازمندی‌های مرتبط با فعالیت‌های قرآنی، پرورشی، فرهنگی، اردویی و روانشناختی دانش‌آموزان، اولیا و کارکنان و معلمان مدارس استثنایی به معاونت برای طراحی و اجرای مطلوب برنامه‌ها و فعالیت‌ها

۷-۵) همکاری در اجرای برنامه ملی نماد در تمامی مدارس استثنایی کشور

۸-۵) ارائه خدمات تخصصی توان‌بخشی، مداخله‌ای و حمایتی به دانش‌آموزان هدف برابر توافقات سالانه

۹-۵) بسترسازی جهت عضویت کارشناسان تخصصی معاونت در کارگروه تخصصی سنجش، تشخیص، درمان و مداخله این سازمان برای طراحی ابزارها پروتکل‌های درمانی و مداخله بهنگام



شماره: ۹۷۰۰۰/۱۵۵۸۴

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

۵-۱۰) اعطای دسترسی به سامانه یکپارچه هوشمند و چند سطحی خدمت به تمامی مدیران، کارشناسان و همکاران برابر توافقات فی مابین

#### ماده (۶)

طرفین توافق نمودند با تشکیل کمیته و کار گروه‌های مشترک ظرف مدت یک ماه از تاریخ امضاء توافق‌نامه نسبت به اجرایی نمودن مفاد تفاهم‌نامه و تنظیم قراردادهای مورد نظر و انجام سایر امور مربوط اقدام و گزارش آن را به ناظران توافق‌نامه، هر سه ماه یک بار ارائه نمایند. بدیهی است تمامی تعهدات طرفین با رعایت قوانین، مقررات و ضوابط مربوط امکان‌پذیر می‌باشد.

#### ماده (۷) سازوکار حل و فصل اختلافات

در صورت بروز اختلاف بین طرفین که ناشی از تعبیر و تفسیر مفاد توافق‌نامه یا نحوه انجام کار، تاخیر و تعلل در انجام تعهدات موضوع توافق‌نامه باشد، موضوع با حضور نمایندگان طرفین مطرح و حل و فصل خواهد شد.

#### ماده (۸)

تامین منابع مالی و اعتباری اجرای موضوعات مرتبط با این توافق‌نامه، از محل اعتبارات جاری طرفین و از طریق انعقاد قراردادهای مجزا، امکان‌پذیر است.

#### ماده (۹)

این توافق‌نامه در چهار صفحه، ۹ ماده و در ۲ نسخه در تاریخ ۱۴۰۱/۱۰/۱۹ امضاء و مبادله گردیده است و هر دو نسخه دارای اعتبار واحد می‌باشد.

حمید طریفی حسینی

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی

اصغر باقرزاده

معاون پرورشی و فرهنگی و رئیس سازمان دانش‌آموزی